

IT-strategiforum 5.-6. april 2002

Innspill fra Det psykologiske fakultet

IT utfordringer de neste 1-2 år

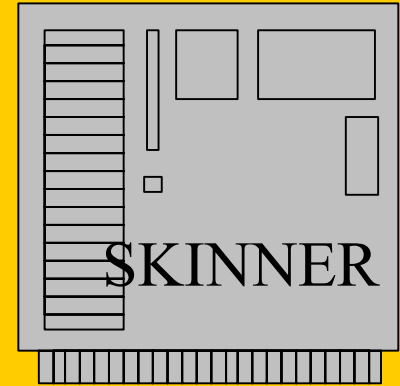
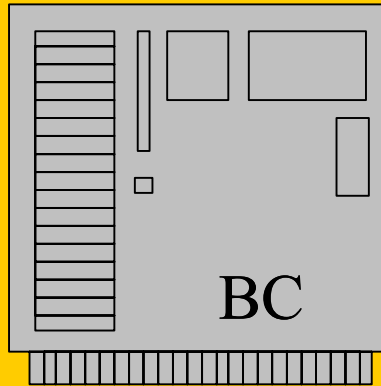
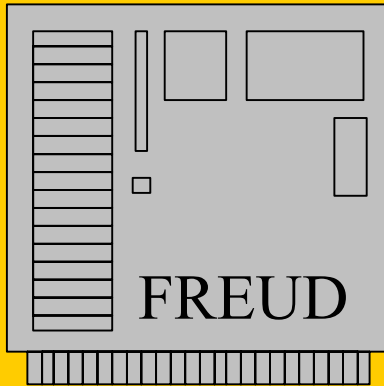
Geografisk område



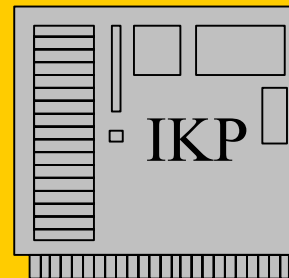
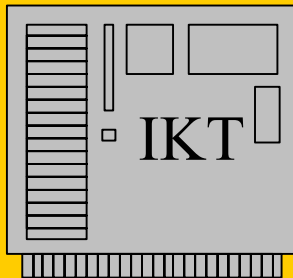
SERVERPARK

Fellesbygget

Christiesgt.12



Novell IKT- Win2000



Plattformer:

MS Campus-avtale.

Den koster oss ca 60 000 pr år og inkluderer ca 120 fulltids ekvivalenter og 450 studenter.

Plattformer:

OFFICE97 er standard
kontorpakke for alle

For statistikk brukes enten SPSS
eller Statistica.

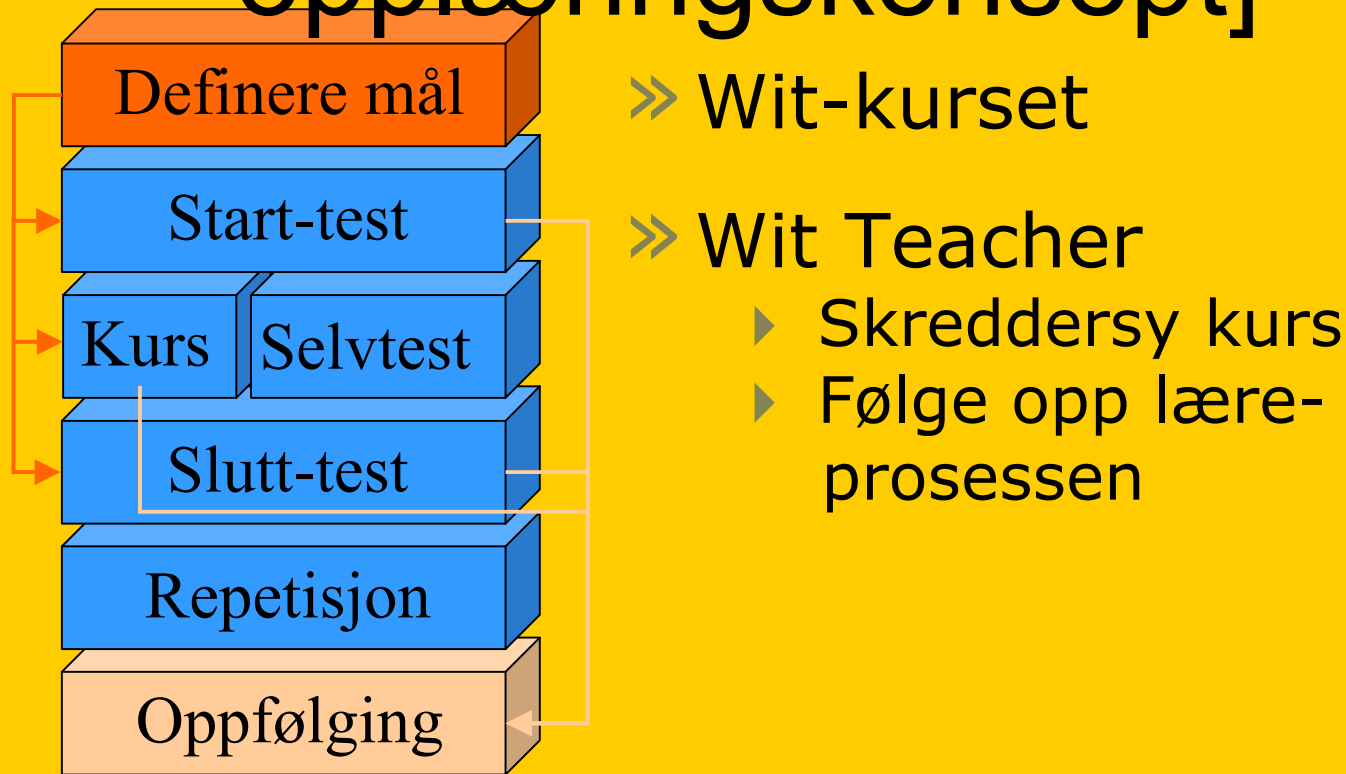
Div spesialprogrammer i klinisk
undervisning

Brukerstøtte:

- IT-kontakter (T/A personale) på hvert inst/avdeling.
- FV 2 linjeservice
- Plan for kompetansebygging for aktuelle grupper.
- Overgang fra Skole til Campusavtale

Brukeropplæring

[wit – interaktivt opplæringskonsept]



Kostnader for kurspakke

- 500 samtidige brukere
- Eget opplegg for studenter og ansatte
- Ca kr 10 000,- pr år
- Egen server innenfor SKINNER



Kan ta datakortet

Opplegg

- Veien til datakortet basert på selvstudier
- I studieplanen for profesjonstudiet er det krav om gjennomførelse i løpet av første semester.
- Ansatte (**alle**) skal ha gjennomgått opplæringen i løpet av 2002.
- Foreløpige erfaringer,

Planer/utfordring infrastruktur

- Klarere rollefordeling mellom nivåer
 - Brukere
 - Institutter
 - Fakultet
 - Sentralt
- Definere grad av servicenivå for ulike felter

Skifte av plattform

- Overgang til XP for PC-stuer H2002
- Gradvis overgang til XP for ansatte
- Start H2002 på nyinnkjøp og nyere PCer
- Skifte av serverplattform til WIN2000 eller .NET i løpet av 2003-4
- Office XP

Tilgang for studenter

- Har lagt opp VPNmulighet i noen lesesaler og grupperom (CHRgt 12)
- Videre strategi avhengig av om krav til eget utstyr for studentene.
 - Utbygging av PC stuer?
 - Satsing på VPN?
 - Grunnfagsstudenter?

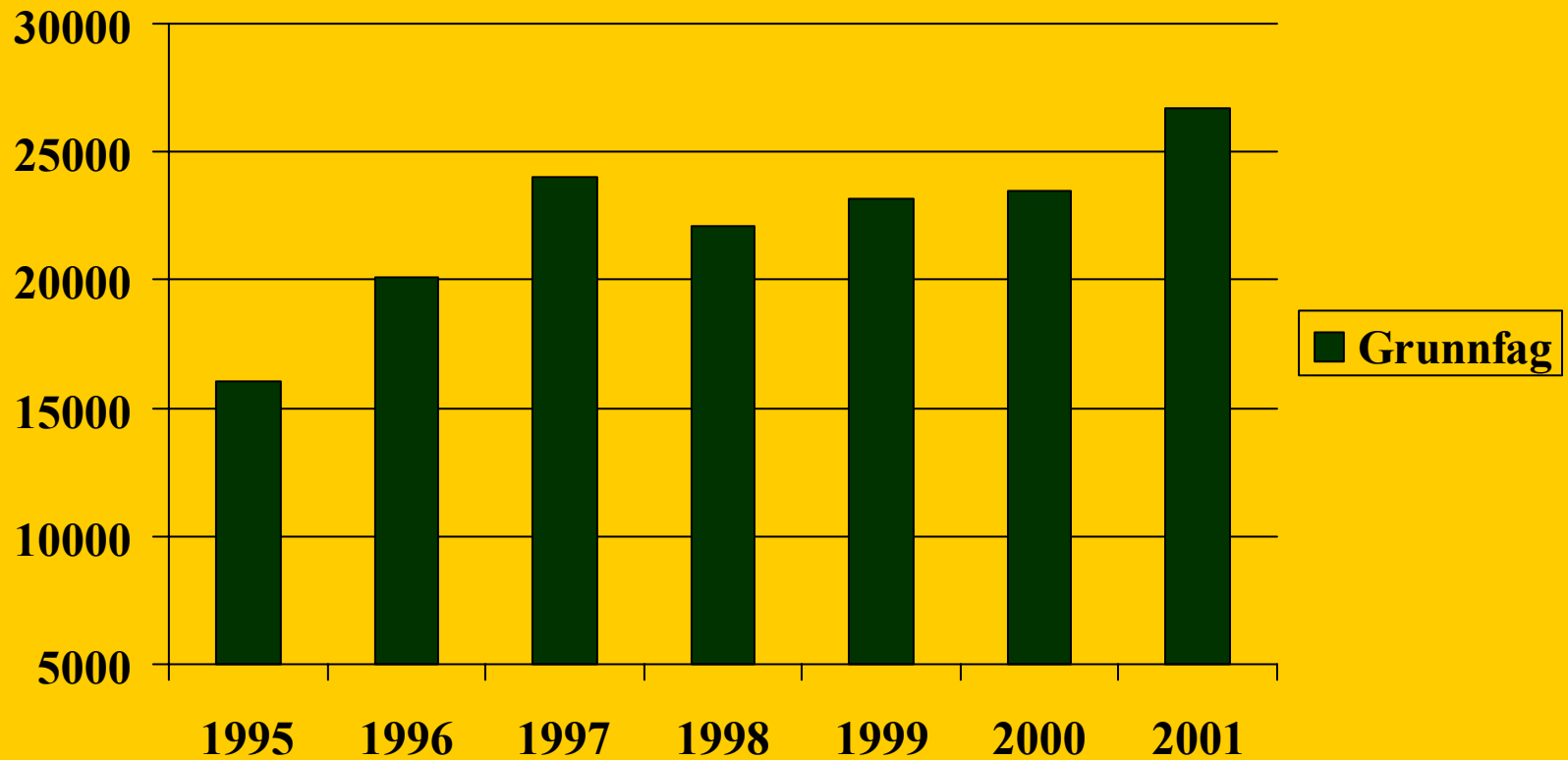
IKT-ressurser for undervisningformål

- Samtlige undervisningsrom tilrettelagt for digitale presentasjoner enten stasjonært eller bærbart
- "IKT-Opplæringscenter" for lærere (samarbeid med SV-fak) ca 10-15 arbeidsstasjoner
- Kvalifiseringsprogram for egne ansatte (Datakortet)
- Administrativ styrket brukerstøttefunksjoner på instituttnivå



Det psykologiske fakultet

Vekttallsprod. psykologi grunnfag (6 moduler) 1995-2001: Økning 67%



Fakultetets IKT-ressurser rettet mot studenter

- PC-stue lågere grad (samarbeid med SV) - 75 plasser
- PC-stue profesjon ca 30 plasser
- PC-stue ppu ca 16 plasser
- PC-arbeidsplasser hovedfag ca 20 plasser
- PC-arbeidsplasser studentterapkontorer ca 25 plasser
- E-lærings-senter ca 12 plasser (samarbeid med biblioteket)
- Kablet lesesal for oppkopling av egne PC'er ca 40 plasser



Utfordringer i Kvalitetsreformen

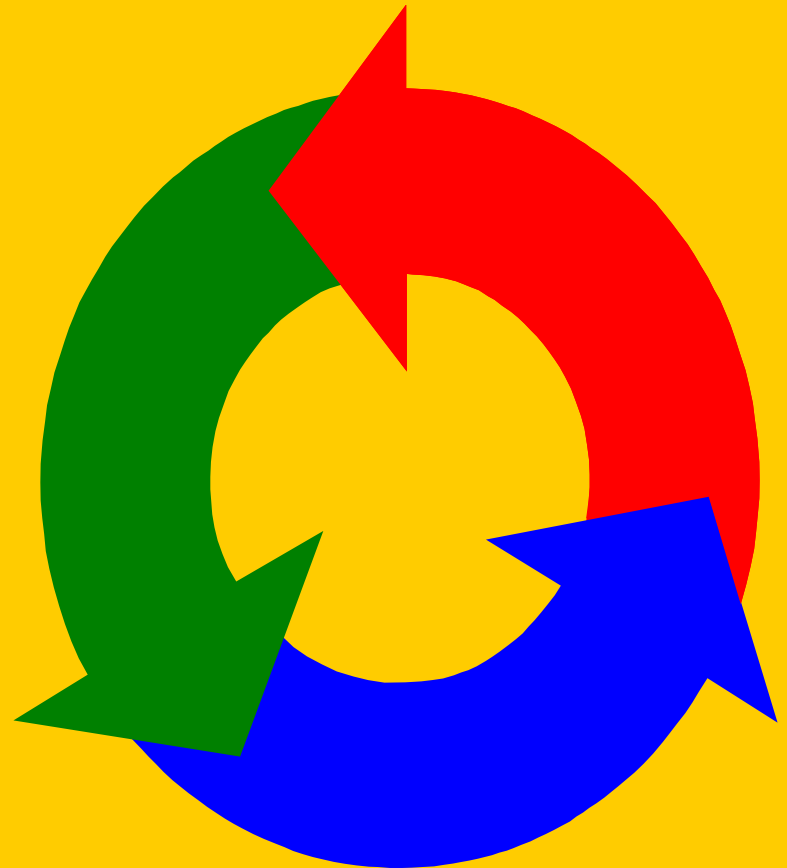
- Fra undervisning til:
- Egen læring
- Tettere oppfølging av studentene
- Fortløpende evaluering

Svar på utfordringene:

- Tekniske:
 - IKT
 - Læringsportaler (LMS)
 - Standarder for innholdsproduksjon (pdf, xml, flash??)
- Innhold:
 - Kursproduksjon
 - Systematisk gjennomgang av all undervisning
 - Kvalitetssikring gjennom teamarbeid
 - Kommunikasjon
 - Evaluering/prøving

IKT-konsekvenser av kvalitetsreformen

- Sterkere vektlegging og bedre nettbaserte løsninger når det gjelder studieadministrativ oppfølging av hver enkelt student
- Sterkere behov for spesialisering av administrative IKT tjenester overfor lærerne
- Nettbaserte løsninger også for studenter på campus i de ordinære studiene
- Økt utbyggingsbehov og bedre PC-tilbud for studentene på alle nivå - hver student sin egen private bærbare for oppkobling på campus lar vente på seg



Administrasjon og drift av nettbasert undervisning

- Administrasjon av studenter
- Administrasjon av lærere
- Administrasjon av kurs
- Administrasjon av kursmateriell
- Innlevering av oppgaver/registrering/kvittering
- Dette skal integreres med eksisterende økonomisystemer, studentsystemer og logistikksystemer

Noen administrative systemer

System	Web-adresse	Norske brukerinstusjoner
Classfronter	http://oslo.fronter.com/	
DisCo	www.udd.htu.se/dl/sysinfo.html	
FirstClass	www.fcnorway.no	Høgskolen i Oslo
Kark	http://kark.uib.no/	
Lotus Learning Space	www.lotus.com	Storebrand
Luvit	www.luvit.com	NKS og Høgskolen i Oslo
Next Generation Learning	www.sybase.com	
Saba	www.saba.com	Næringslivets Kompetansenett
ToppClass	www.wbtsystems.com	Statens ressurs- og voksenopplæringscenter
Virtual U	www.vlei.com	Universitetet i Oslo
Web Ware	www.fellesdata.no	BI
WebCT	homebrew.cs.ubc.ca/webct	
WebTop	www.teknologisk.no	

E-læringsplattformene LUVIT og WEB-CT under utprøving/utvikling

- LUVIT:
- Til disposisjon 1000 brukerlisenser - kostnad ca NOK 60 per lisens
- Disponert ca 600 brukerlisenser
- Flere fagmiljø er inne også tverrfakultært
- Servere er innkjøpt av fakultetet og driftes av IT-avdelingen
- Administrativ brukerstøtte
- Plug-in til FS under utvikling



Opplærings *organisering*

Innholdsproduksjon	LMS	Administrasjon	Regnskaps-systemer
PowerPoint presentasjoner Word dokumenter	WebCT LUVIT BlackBoard m.fl.	FS Peoplesoft ----- Oppmeldinger Vurderinger Progresjon Resulteter Sertifiseringer	Oracle Agresso andre
Frontpage Lectora DreamWeaver Interaktive applikasjoner	Interaksjon Oppfølging av ferdigheter		

Åpen produksjon, portabilitet og integrert administrasjon

Havik utvalget:

Drift av infrastruktur og programvare.

Institusjoner som har utviklet nettbaserte undervisningstilbud, har ofte foretatt et strategisk valg ved å innføre ett felles læringsadministrativt system for nettbasert læring.

Ved Universitetet i Bergen er det i dag flere systemer i bruk, eller som blir vurdert brukt, og det vil være naturlig å høste erfaringer fra disse forsøkene før en eventuelt vurderer å foreta en standardisering.

Referansegruppen (Wasson) under Havik utvalget

Recommendations:

6. There are several systems that are either under testing or will be tested during the next semesters. These include: **ClassFronter, FLE, LUVIT, Prometheus, TopClass, Virtual-U, and WebCT**. **If the committee wishes to choose just one system, and we recommend against it**, to set up a supporting infrastructure around, then it should be one of these. We find it impossible today to recommend only one. All the systems are continually having new features added and in one year the system will be very different than today. The experience gained in these pilot projects will enable us to make a better recommendation in about a year's time. Also experience from other Norwegian University pilots should be taken into account.
7. **There should be a central evaluation mechanism that will independently evaluate all the pilot projects**. In this way, a less biased and more thorough evaluation will be carried out. EIST, for example, could coordinate such an evaluation.